



**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ  
SPECJALISTYCZNEGO NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA  
EDUKACYJNO - REHABILITACYJNEGO NA ROK SZKOLNY**

2013/2014

LP	Zadanie do realizacji	Środki i sposoby realizacji		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Obszar edukacyjny
1	Organizacja procesu adaptacji	1	Zapoznanie z personelem przedszkola, otoczeniem, pomieszczeniami (sale, wc, szatnia, gabinety)	Nauczyciel, personel, pomocniczy	Wrzesień	
		2	Rozmowy z rodzicami na temat dzieci, ich potrzeb, przyzwyczaję			
2	Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych dzieci i zaspakajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	1	Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą.	Dyrektor, nauczyciel, pedagog, rehabilitant, logopeda	Wrzesień, prowadzenie na bieżąco cały rok	
		2	Założenie "Kart obserwacji dziecka"			
		3	Uzupełnienie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka			
		4	Ogólne zebranie z rodzicami - przedstawienie działań wychowawczych i dydaktycznych.			
		5	Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka, uwagi, wniosków obserwacji, wzajemna wymiana informacji.			
		6	Współpraca specjalistów.			
		7	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.			
		8	Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Opracowanie indywidualnych planów edukacyjno terapeutycznych			
		9	Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.			
		10	Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych.			
		11	Systematyczne prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem programu przedszkolnego.			
3	Kształtowanie właściwych postaw moralno - społecznych.	1	Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie równieśniczej.	Nauczyciel, personel pomocniczy	Na bieżąco	1, 5
		2	Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne.			
		3	Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników.			
		4	Budowanie systemu wartości.			
		5	Wsparcie rozwoju emocjonalnego.			
		6	"Kodeks przedszkolaka"			
		7	Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych.			
		8	Korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych.			
		9	Uświadamianie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań.			
4	Troska o zdrowie dziecka oraz kształtowanie czynności samoobsługowych.	1	Stwarzanie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem sprzętu.	Nauczyciel, personel pomocniczy	Na bieżąco	2, 5, 6, 11
		2	Doskonalenie sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach ruchowych.			
		3	Dbanie o właściwy stan sanitarny placówki.			
		4	Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się zachowania w pomieszczeniach i na ogrodzie przedszkolnym.			
		5	Usprawnianie czynności samoobsługowych: - korzystanie z toalety, - mycie rąk, - ubieranie się, - jedzenie, posługiwanie się,			

		sztuciami.				
		6	Wyrabianie nawyków higienicznych: - mycie rąk, - mycie zębów, - sprzątanie po zakończonej pracy.			
5	Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijanie myślenia	Prowadzenie zajęć zintegrowanych według harmonogramu.		Nauczyciel	W ciągu roku	13, 14
6	Kształtowanie postaw proekologicznych.	1	Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	Nauczyciel	W ciągu roku	11, 12
		2	Obcowanie z przyrodą poprzez zabawy, wycieczki, spacerowanie obserwowanie zjawisk występujących w danej porze roku w różnych środowiskach.			
		3	Dbanie o porządek w ogrodzie przedszkolnym.			
		4	Dokarmianie ptaków zimą.			
		5	Zorganizowanie wycieczki do ZOO			
		6	Hodowla roślin sezonowych.			
7	Działalność plastyczna	1	Wspólna dbałość o estetyczny wygląd sal i innych pomieszczeń przedszkola.	Nauczyciel, inni specjaliści	W ciągu roku według potrzeb	9
		2	Zapoznanie dzieci z różnymi technikami plastycznymi.			
		3	Tworzenie galerii prac plastycznych przedszkolaków.			
		4	Gromadzenie darów przyrody wykorzystywanych do zajęć plastycznych			
		5	Tworzenie kompozycji ze zgromadzonego materiału przyrodniczego			
8	Uroczystości przedszkolne	1	Uroczystości przedszkolne  - Pasowanie na przedszkolaka - Andrzejk - Mikołaj - Jasełka - Dzień Babci i Dziaćka - Bal karnawałowy - Święto wiosny - Dzień Pluszowego Misia - Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka - Spartakiada	Nauczyciel, personel pomocniczy	grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec	7, 9, 15
9	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka	1	Ćwiczenia oddechowe.	Nauczyciel, inni specjaliści		3
		2	Ćwiczenia fonacyjne.			
		3	Ćwiczenia usprawniające narząd mowy.			
		4	Ćwiczenia słuchowe.			
		5	Ćwiczenia artykulacyjne.			
		6	Zajęcia logorytmiczne			
		7	Wdrażanie do mowy zdaniowej, wzbogacanie czynnego słownika dziecka, opowiadanie treści obrazków, histeryjek obrazkowych.			
10	Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola	1	Organizowanie zebrań rodziców.	Nauczyciel, inni specjaliści	W ciągu roku, według potrzeb	
		2	Powołanie Rady Rodziców.			
		3	Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.			
		4	Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola.			
		5	Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami			
		6	Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.			
		7	Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkła, umieszczenie ogłoszenia o miejscu udostępnienia statutu.			

<b>11</b>	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1	Kontynuowanie współpracy z estradą SILESIA.	Nauczyciel, inni specjaliści, Dyrektor	W ciągu roku, według potrzeb	1
		2	Współpraca z Biblioteką Miejską.			
		3	Współpraca z zaprzyjaźnionym przedszkolem.			
		4	Wizyty klaunów z fundacji "Dr Clown"			
<b>12</b>	Dziecko jako część przyrody.	1	Poznananie budowy własnego ciała.	Nauczyciel	W ciągu roku	12
		2	Orientacja w schemacie ciała.			
		3	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku.			
		4	Poznananie wybranych roślin i zwierząt.			
		5	Dbłość o czystość otoczenia i środowiska.			
<b>13</b>	Wzbogacenie bazy przedszkola, ulepszenie warunków działalności przedszkola.	1	Utworzenie dwóch pomieszczeń gabinetowych dla realizacji terapii indywidualnych.	Nauczyciel, inni specjaliści, Dyrektor	W ciągu roku, według potrzeb	
		2	Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek do sal - sukcesywne kompletowanie.			
<b>14</b>	Prowadzenie zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	Indywidualne zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, rehabilitantem.		Pedagog specjalny, psycholog, logopeda, rehabilitant	W ciągu roku	
<b>15</b>	Doskonalenie oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	1	Udział w kursach, warsztatach, szkoleniach, konferencjach.	Nauczyciel, pedagog, logopeda, psycholog, rehabilitant	W ciągu roku	
		2	Realizacja awansu zawodowego			
		3	Uzupełnianie literatury fachowej.			

**PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - ZAŁĄCZNIK DO ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 23 GRUDNIA 2008 ROKU**

(Dz. Ust. nr 4 poz. 17 z 15 stycznia 2009 roku)

Dyrektor Przedszkola